

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ШРДТ  
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина  
Протокол № 1 от 20.01.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ШРДТ  
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина  
\_\_\_\_\_ О.А. Шуватова  
Приказ от 06.04.2023 г. № 26.1-ОД

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина**  
**за 2022 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2023 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (далее – ШРДТ). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

### **Общая характеристика учреждения**

Учредитель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школы развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина: муниципальное образование - город Пенза. Полномочия учредителя возложены на Управление образования города Пензы.

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

В отчетном 2022 году на основании Постановления администрации города Пензы от 23.09.2022 №1441 произошла смена названия учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Школу развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 16.02.2015 г., рег. № Л035-01221-58/00267585 (срок действия лицензии бессрочно).

Новая редакция устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина в связи с переименованием учреждения утверждена приказом Управления образования города Пензы от 21.11.2022 №179.

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, пр. Победы, д. 41, г. Пенза, ул. Пугачева, 64А.

Почтовый адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41.

Юридический адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41, телефон (8412) 92-95-91.

E-mail: [artschool\\_penza@mail.ru](mailto:artschool_penza@mail.ru), сайт: <http://школаискусствпенза.рф>.

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

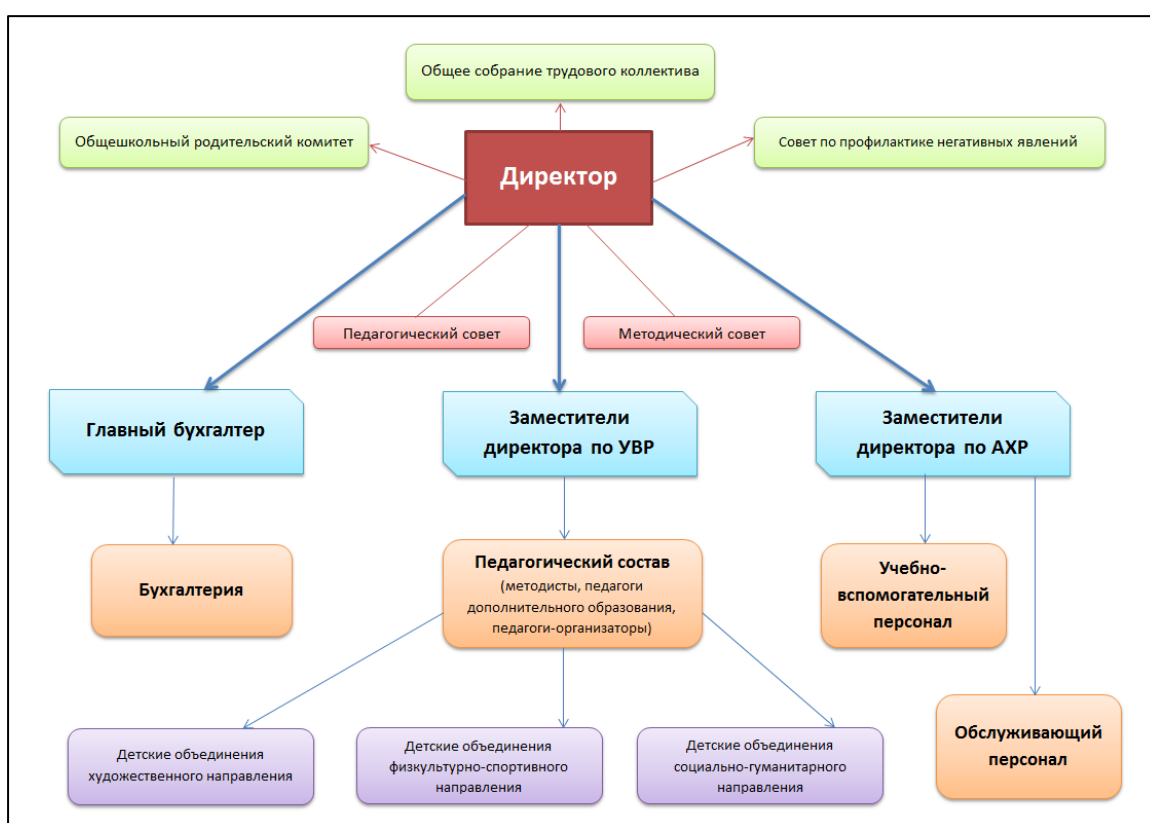
Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития.

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина работает по утвержденному Управлением образования города Пензы муниципальному заданию.

### Структура учреждения и организационно-управленческая деятельность

Управление Школой развития детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

### Организационно-управленческая структура МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина



Управление ШРДТ осуществляется на основе приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ШРДТ является руководитель ШРДТ, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике негативных явлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ШРДТ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ШРДТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ШРДТ и при принятии ШРДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ШРДТ создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников и его представительные органы.

### Особенности образовательного процесса

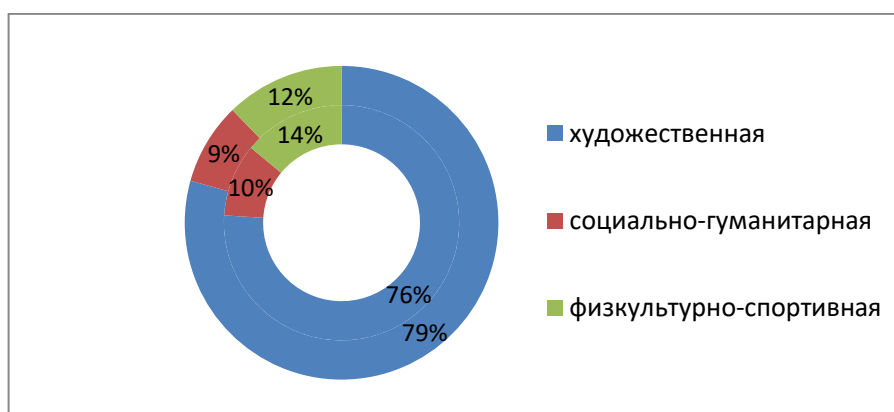
В отчетном 2022 году деятельность ШРДТ строилась с учетом приоритетных целей государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности подходов Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, направленной на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, определение ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования.

С целью включения в реализацию Национального проекта «Образование» была разработана и реализована оптимальная модель вхождения в систему персонифицированного финансирования и учета.

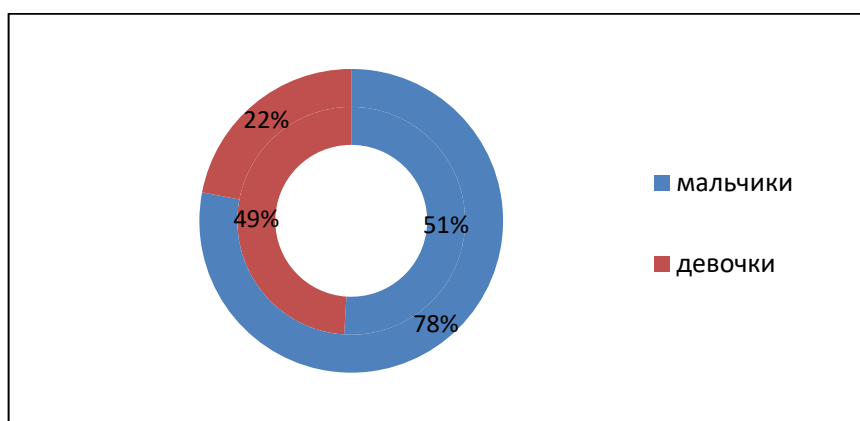
Основная деятельность МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной) с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Образовательный процесс ШРДТ организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на 31 декабря 2022 г. за счёт бюджетных ассигнований составила **2 436** чел. в возрасте от 5 до 18 лет (из них по муниципальному заданию – 1 956 чел., по ПФДО – 480 чел.), за счет физических лиц – **168** чел. в возрасте от 4 до 50 лет.

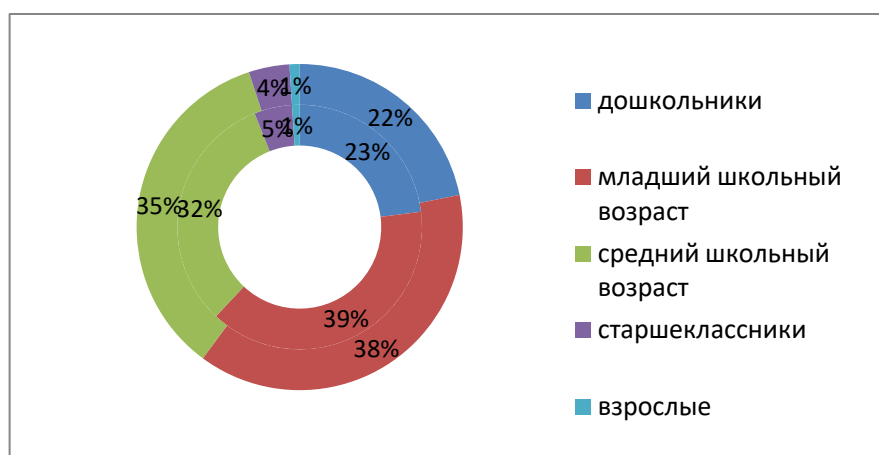
### Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям за 2021-22/2022-23 учебные годы



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу  
за 2021-22/2022-23 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту  
за 2021-22/2022-23 учебные годы**



В ШРДТ работают 7 творческих коллективов, которые имеют звание «Народный (образцовый) детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Игрица» (руководители Докина О.А., Докин П.М.),
- школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (руководитель Яничкина Н.И., преподаватели Демина В.А., Мартынова О.Г., Игуменова И.В., Годяцкая Н.Ю., Бурдонова Е.В.),
- цирковая студия «Калейдоскоп» (руководитель Куликова О.Н., преподаватели Чудинов А.Г., Чудинова Н.Л.),
- студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М., преподаватели Веселова Т.А., Осипова И.Г., Кулакова А.А., Баландина Ю.Е.);
- студия «Художник-модельер» (руководители Палатова Е.Н., Гадальцева Е.В., преподаватель Игуменова И.В.);
- студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next» (руководитель Моисеева И.В.);
- ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» (руководитель Комарова Т.А., преподаватель Домбровская В.О.).

В декабре 2022 года народный (образцовый) детский коллектив «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» отметил свое 15-летие большим юбилейным концертом на сцене к/з «Заря ШРДТ.

В 2022 году в ШРДТ было открыто новое детское объединение – студия креативного творчества «Лаборатория рукоделия» (преподаватель Кулакова А.А.).

Также продолжили свою работу студия «Альтернатива» (руководитель Демина В.А.) и театральная студия «Новый взгляд» (руководитель Кудряшова И.В.), созданные в 2020 году благодаря реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках выполнения программы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Пензенской области. В сентябре 2022 года студия «Новый взгляд» была включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Всего в ШРДТ в 2022 году действовало 19 детских объединений.

### **Инновационная деятельность**

Одним из направлений работы МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Целью инновационной деятельности нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения.

Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления ШРДТ, ориентированную на внедрение новых моделей стратегического менеджмента в управлении Школой, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

**Основной линией развития** МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2022 году стала дальнейшая реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области.

Вся деятельность Школы была сосредоточена на дальнейшем построении инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования.

Инновационная работа в ШРДТ продолжалась по следующим направлениям:

#### **➤ Кластер «Управление»:**

- укрепление межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия;
- расширение социального партнерства;
- дальнейшая реализация мероприятий «дорожной карты» по внедрению системы ПФДО в ШРДТ;
- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности в ШРДТ;
- развитие материально-технической базы ШРДТ за счет привлечения грантовых средств;

- реализация волонтерского движения.
- **Кластер «Педагогическая общественность. Новая ступень»:**
  - повышение профессиональной компетентности педагогических работников ШРДТ;
  - внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;
  - сохранение традиций ШРДТ.
- **Кластер «Образовательный контент: качество, престиж, доступность»:**
  - внедрение новых ДОП, отвечающих социальному заказу и приоритетам федеральной системы образования;
  - совершенствование инструментов оценки эффективности реализации ДОП;
  - профессиональное самоопределение учащихся ШРДТ;
  - дальнейшая работа по Программе воспитания Школы.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

В ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждая дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Весной 2022 года методистами Школы был проведен анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ШРДТ на предмет соответствия новым требованиям – критериям оценки качества программ независимой общественной экспертизой. В результате, выявленные недостатки были устранены, и программы были доработаны.

Все программы ШРДТ 2022-2023 учебного года были приведены в соответствие с критериями независимой оценки качества программ, подготовленными Региональным модельным центром дополнительного образования, прошли независимую общественную экспертизу и были размещены в навигаторе дополнительного образования Пензенской области. В программах к началу учебного года была переработана учебная нагрузка, существенно дополнено основное содержание учебных тем, усовершенствована нормативная база, более подробно расписаны информационно-методические условия реализации программ. Были разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы: «Основы акробатики в народной хореографии», «Креативное рукоделие», «Юный самурай», «Хрустальный вальс».

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году обеспечивали 43 дополнительных общеобразовательных программы (ДОП) за счёт бюджетных ассигнований, из которых 17 ДОП – в реестре сертифицированных программ (ПФДО), 29 ДОП – в реестре значимых программ (МЗ), 6 ДОП – в реестре иных программ (МЗ).

14 программ были созданы для организации платных образовательных услуг за счет физических лиц (из них 3 ДОП для взрослых).

Образовательные программы реализовывались на базе 2-х корпусов ШРДТ по адресам: проспект Победы, 41 и улица Пугачёва, 64-а, а также в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы (ул. Генерала Глазунова, стр.10), филиале № 1 МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» (ул. Ладожская, д. 65) и МЦ «Юность» (ул. Литвинова, 21-а).

**Сравнительная характеристика программного обеспечения  
(за счёт бюджетных ассигнований) за 2021-22/2022-23 учебные годы**

<b>Характеристика</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Всего программ	48	43
<b>По авторскому вкладу</b>		
авторские ДОП	9	9
модифицированные ДОП	36	34
<b>По направленностям и видам деятельности</b>		
<b>художественная, всего</b>	<b>38</b>	<b>33</b>
- хореография	11	12
- вокал	5	4
- музыкальные инструменты	1	-
- цирковое искусство	2	2
- театральное искусство	6	3
- мода и дизайн одежды	4	4
- изобразительное искусство	6	3
- ДПИ (смешанные техники)	2	4
- дизайн	1	1
<b>социально-гуманитарная, всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
- подготовка к школе	1	1
- иностранный язык	2	1
<b>физкультурно-спортивная, всего</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
- единоборства	3	3
- спортивные балльные танцы	4	5
<b>По уровню освоения</b>		
имеют стартовый уровень	21	11
имеют продвинутый уровень	3	2
имеют несколько уровней освоения	24	30
<b>По срокам реализации</b>		
на 1 год	13	2
на 2 года	7	7
на 3 года	6	9



на 4 года	3	5
на 5 лет и более	19	20
<b>По особенностям реализации</b>		
ДОП ранней профессиональной ориентации	5	11
ДОП реализуется в сетевой форме	2	4
ДОП в рамках создания новых мест	4	3
ДОП, основанные на интеграции различных видов творчества и цифровых технологий	2	4
ДОП, направленные на формирование универсальных компетенций и элементов базовой грамотности 21 века	4	9

В 2022-2023 учебном году в целях выполнения индикативных показателей внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ШРДТ продолжилась реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы.

№	Название ДОП, Ф.И.О. преподавателя	Направленность	Перечень организаций-участников ДОП
1	«Восхождение», Моисеева И.В.	художественная	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский колледж искусств»
2	«По всей России водят хороводы», Докина О.А., Докин П.М.	художественная	Благотворительный Фонд поддержки и развития народной культуры «Содружество»
3	«Грани моды», Гадальцева Е.В.	художественная	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ИП Гадальцева
4	«Сурский стиль», Баландин В.Л., Баландина А.А.	физкультурно-спортивная	Региональная общественная спортивная организация «Федерация танцевального спорта Пензенской области»

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к

взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возросла значимость воспитательного компонента системы образования.

В 2022-2023 учебном году в учебный план каждой программы ШРДТ был включен раздел «Воспитательная работа» и разработана Рабочая программа воспитания МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, которая определила основные направления развития социокультурной среды в Школе и установила требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Данная Программа обеспечила решение актуальных проблем воспитания, она ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа Школы включает в себя четыре направления:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Воспитательная программа содержит механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех программ, реализуемых в ШРДТ; и, в тоже время, дополняет, усиливает их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

В ШРДТ ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май).

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Аттестация по завершению реализации программ позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты аттестаций зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2021 – 2022 учебный год остался высоким – 93,2% (в предыдущем учебном году 93%, рост на 0,2 %), что является показателем стабильно высокого качества образовательного процесса в ШРДТ.

### **Проектная деятельность**

Самостоятельность, активность, способность к взаимодействию и креативность личности позволяют методу проектов весьма естественным образом вписываться в образовательный процесс. Цель проектной деятельности в дополнительном образовании – это активизация процесса обучения, своеобразный переход от развития личности к раскрытию интеллектуального и креативного потенциала личности, то есть, в конечном

счете, к саморазвитию. Проектный метод всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Проектный метод предполагает решение какой-либо проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов, средств обучения, а с другой – предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Развитие интеллектуального потенциала подрастающего поколения, поиск и отбор талантливых учащихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии являются важнейшими задачами, стоящими перед педагогами ШРДТ. Особая роль в решении этой проблемы отводится организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. На занятиях в студиях ведется кропотливая совместная работа ребенка и его наставника по форматированию навыков исследования, по освоению методики проведения эксперимента и обработки данных, учащиеся учатся вести дискуссию по теме исследования, оформлять итоги выполненных работ, отстаивать личную позицию в образовательном процессе.

Перед преподавателями стоит задача формировать у учащихся навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, сборе информации, экспериментировании и применении полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Такой подход позволяет осуществить метод проектов (проектный метод). В ШРДТ есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся – проектной деятельности, которая является одной из ведущих, отвечающей современным условиям образования для формирования ключевых компетенций.

В студии раннего развития «Знайка» преподаватели используют игровые проекты, которые предполагают, что участники принимают на себя определенные роли, обусловленные содержанием проекта. Ведущий вид деятельности учащихся в таких проектах – ролевая игра. Это могут быть имитации социальных и деловых отношений в ситуациях, придуманных участниками («В библиотеке», «Я – почтальон» и т.д.), литературные персонажи (Буратино, Чиполлино) в определенных условиях и т.п. Обязательно намечаются проблема и цели проекта. Результаты же могут определиться лишь в конце проекта. Педагоги проводят рефлексию участников и соотносят полученные результаты с поставленной целью.

Участие дошкольников в проектной деятельности обеспечивает включение ребенка в социальное взаимодействие, образовательный процесс строится на основе сотрудничества различных участников: педагогов, детей, родителей.

Метод проектов стал неотъемлемой составляющей в процессе обучения в студии «Художник-модельер». Преподаватели успешно применяют метод проектов в образовательном процессе на протяжении уже более десяти лет. Это происходит тогда, когда учащиеся под руководством преподавателя решают всевозможные конструкторские, технологические задачи, связанные с изготовлением коллекций одежды. Работа по методу проектов требует от педагога не столько преподавания, сколько создания условий для активной деятельности учащихся. Участие в проекте дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие и коммуникативные способности.

В практике студии используются следующие виды проектов:

- исследовательские творческие проекты: учащиеся экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде выставок своих творческих работ;
- информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы;
- творческие проекты (создание коллекций одежды).

Проектная деятельность учащихся в студии «Художник-модельер» - это мощный стимул для творчества, развития своих потенциальных способностей, адаптации в современном обществе.

С октября 2021 года по апрель 2022 года в рамках муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение58» в студии был разработан и реализован социальный проект «Творческая лаборатория» (кураторы проекта преподаватель Гадальцева Е.В., методист Пугачева О.В.). Цель проекта – создание дизайна костюмов участников ансамбля русской песни «Околица» для вовлечения людей возраста 60+ в общественно-полезную деятельность. Основная идея проекта заключалась в воспитании поколения людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку. Задачи проекта: создать творческое пространство, поделиться знаниями в области дизайна аксессуаров, сувенирной продукции, дать новую жизнь «старым» вещам для реализации с целью благотворительной помощи.

По результатам участия в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58» команда учащихся студии «Художник-модельер» стала финалистом и заняла 2 место в социально-экономическом направлении (трек «Волонтерство»).

Творческий проект студии «Создание коллекции одежды «Рябиновый фреш» в тренде апсайклинга в мае 2022 года стал победителем областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива», проводимого в рамках первого Областного форума лидеров детских проектов с одноименным названием.

Школа развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина – социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов ШРДТ расставлены в пользу нравственных идеалов.

В 2022 году в Школе продолжилась реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта «Лучики доброты». Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов Школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли. Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. В ходе реализации проекта учащиеся получают новые знания о волонтерском движении, приобретают опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволяют сформировать такие качества личности как трудолюбие, толерантность, доброжелательность, милосердие.

В 2022 году проект «Лучики доброты» принял участие в **муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58»** (кураторы проекта – преподаватель Бобровская Е.С., методисты Ляхова М.П., Гусятникова Н.А.).

Уже несколько лет на занятиях в народном (образцовом) коллективе «Студия «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М.) широко используется проектная и

исследовательская деятельность. Основной целью включения проектной деятельности в образовательный процесс было развитие творческой активности учащихся на занятии. С начала 2021 учебного года по сегодняшний день учащиеся студии активно реализуют социальный проект по сбору средств для приюта для животных «Питомец» «Игрушки для зверюшек».

В ноябре 2022 г. исследовательский проект «Деревянные дома родного города Пензы» учащихся студии Ивашкиной Елизаветы, Деминой Вероники и Шишебаровой Валерии стал лауреатом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» областной конференции научно-исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег».

Социальный проект «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» реализуется в **секции каратэ кекусинкай «ЭДО»** преподавателями Исмаилзаде Э.Т. и Сычиным В.П. с 2018 года. Цель проекта: привлечение детей и подростков города Пензы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование у них представления о здоровом образе жизни и средствах укрепления здоровья.

Педагоги ШРДТ освоили технологию проектной деятельности, научились применять элементы проектной деятельности на занятиях, разрабатывать собственные проекты. Наиболее часто педагоги представляют информационные проекты, где готовым продуктом являются буклеты, презентации, справочники и др. Большая часть созданных проектов носит практико-ориентированный характер и может быть использована в учебной и воспитательной деятельности.

Осуществление проектной деятельности обусловлено необходимостью перехода от образования, ориентированного на знания, к образованию, ориентированному на формирование ключевых компетенций.

В 2022 году были получены следующие значимые результаты:

1. Выросла заинтересованность педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности.
2. Использование методов проектно-исследовательской деятельности при обучении детей в ШРДТ приобрело системный характер.
3. Исследовательские и проектные работы учащихся выполняются более качественно и ежегодно становятся призерами конкурсов и конференций.

Сдерживающим фактором развития проектно-исследовательской деятельности в ШРДТ являются следующие ключевые проблемы:

- отсутствие комплексного подхода к осуществлению проектной деятельности;
- отсутствие устойчивой мотивации со стороны учащихся и педагогов к выполнению проектов, поэтому часто хорошая проектная идея не всегда бывает доведена до конца.

Исходя из этого, можно сделать следующий вывод: придать более динамичный и системный характер деятельности в данном направлении поможет реализация долгосрочных проектов в рамках Программы развития школы.

### **Проекты «Территория танца» и «АртЛайт»**

В 2022-2023 учебном году МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина выступила главным партнером и основной площадкой для реализации двух социально значимых проектов.

**Проект «Территория танца»** Детской общественной организации «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» г. Пензы – один из победителей городского конкурса на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов по вопросам местного значения в целях поддержки и развития территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе.

Целью данного проекта стало создание комфортных и безопасных условий для дополнительного образования детей в области хореографии посредством технического обустройства и ремонта ряда учебных и вспомогательных аудиторий МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина. Для достижения цели проекта в августе-сентябре 2022 г. был проведен ремонт напольного покрытия в танцевальном классе №17, а также ремонт полов, стен, потолков, систем электроснабжения и освещения в четырех раздевалках, части коридора и комнате педагогов-хореографов. Благополучателями и потребителями результатов проекта «Территория танца» стали:

- учащиеся ряда объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, занятия, репетиции, мастер-классы и семинары которых проходят в танцевальном классе №17 – 1046 человек;

- преподаватели и концертмейстеры объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, ведущие свою работу в танцевальном классе №17 и педагогической комнате – 32 человека;

- танцоры, концертмейстеры, сотрудники Муниципального хореографического ансамбля «Зоренька», занятия которого проходят в танцевальном классе №17 – 38 человек.

Реализация проекта «Территория танца» не потребовала финансовых затрат со стороны Школы. Общая стоимость проекта составила 111801,02 руб., из которых 75000,00 руб. – финансирование из муниципального бюджета (средства гранта), а 361801,02 руб. – вклад ДОО «Кре-А-тиВ» г. Пензы.

**Проект «АртЛайт»** Благотворительного Фонда поддержки и развития народной культуры «Содружество» – также победитель городского конкурса на право получения грантов в виде субсидии. Цель проекта – сохранение контингента учащихся бюджетных учреждений дополнительного образования г. Пензы, а также вовлечение детей (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья) в творческую образовательную деятельность для дальнейшего освоения ими программ дополнительного образования в области искусств посредством обеспечения деятельности арт-площадки «АртСтарт» на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

В ходе реализации проекта «АртЛайт» была проведена модернизация светового оборудования концертного зала «Заря», установлено мультимедийное оборудование в учебном классе №16. Затем в сентябре-декабре 2022 г. в рамках арт-площадки «АртСтарт» Школой совместно с БФ ПиРНК «Содружество» был организован и проведен цикл мероприятий для учащихся учреждений дополнительного образования и иных образовательных учреждений г. Пензы (детских садов и школ). Несмотря на календарное окончание проекта площадка «АртСтарт» продолжила свою работу и в 2023 году.

Финансирование проекта в сумме 999300 руб. осуществлялось сторонними организациями: 689000 руб. – финансирование из муниципального бюджета (средства гранта), а 310300 руб. – вклад БФ ПИРНК «Содружество» (привлеченные Фондом средства благотворителей).

По результатам проекта «АртЛайт» его благополучателями и потребителями стали:

– 960 учащихся учреждений ДО г. Пензы (в качестве артистов проводимых мероприятий);

– 510 учащихся образовательных учреждений г. Пензы (в качестве зрителей проводимых мероприятий), в том числе, дети с ОВЗ;

– 53 педагога дополнительного образования ШРДТ и учреждений-партнеров проекта.

– родители детей-участников проекта (зрители проводимых мероприятий) – 2940 человек.

Среди социально значимых результатов данного проекта:

1) Сохранение контингента учащихся учреждений дополнительного образования г. Пензы.

2) Увеличение численности детей, получающих дополнительное образование на территории г. Пензы.

3) Вовлечение в дополнительное образование детей с ОВЗ, их социализация и адаптация.

4) Развитие творческих способностей детей и подростков.

5) Расширение внеурочной (внешкольной) занятости учащихся г. Пензы.

6) Профилактика ассоциативного поведения у подростков.

7) Удовлетворение спроса на занятия творчеством детей и подростков (в том числе, с ОВЗ), проживающих на территории г. Пензы.

8) Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за счет технического совершенствования концертного и учебного пространств МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

9) Налаживание и укрепление социальных связей между образовательными учреждениями города.

10) Получение положительного тиражируемого инновационного опыта реализации социально ориентированного проекта в области дополнительного образования.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина с 8.00 до 21.00.

Учреждение расположено в 2-х зданиях (основной корпус на пр. Победы, 41, корпус на ул. Пугачева, 64-а). Общая площадь более 6 тыс. кв. м.

Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим.

### **Сведения о материально-технической базе учреждения**

Наименование	Количество	
	проспект Победы, 41	улица Пугачёва, 64-А
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1

Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5240,4	947,7
Количество учебных кабинетов (ед.)	16	9
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1678,4	364,7
Физкультурный зал, количество	1	-
Класс для занятий хореографией	5	2
Мультимедийный класс	1	-
Административное помещение	10	1
Костюмерная	3	1
Концертный зал	1 на 650 мест	-
Театр эстрадных программ/малый концертный зал	1 на 100 мест	-
Буфет	1	-
Техническое состояние образовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да	да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	29	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, Wi-Fi	модем, Wi-Fi
Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше)	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	29	7
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да	да
Число огнетушителей (ед.)	21	4
Наличие системы видеонаблюдения	да	да
Наличие «тревожной кнопки»	да	да

### Кадровый состав учреждения

Коллектив ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Основу коллектива учреждения составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города.



На 31 декабря 2022 г. в ШРДТ трудились, обеспечивая качество образовательного процесса, 33 преподавателя, 8 концертмейстеров, 5 методистов, 4 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, всего 51 педагогический работник.

Педагогические работники ШРДТ награждены:

- 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
- 1 – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ»,
- 9 - Почётной Грамотой Министерства образования РФ,
- 1 - Заслуженный наставник боевых искусств,
- 2 – Заслуженный работник культуры РФ,
- 2 – Мастер спорта Международного класса,
- 4 – Мастер спорта РФ,
- 2 - судья международной категории WDSF.

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» являются 4 преподавателя Школы.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются в ШРДТ в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 14 педагогических работников учреждения (около 26%) являются выпускниками детских объединений ШРДТ.

Более 86% педагогических работников (44 чел.) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Более 33% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (17 чел.). Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 7,8 % (4 чел.).

### Характеристика педагогических кадров ШРДТ

Педагогические работники	Имеют квалификацию			Имеют образование		Имеют стаж работы					Находятся в возрасте		
	высшей категории	первой категории	не имеют категории	высшее	средне проф.	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
51	36	8	7	41	10	2	2	2	10	35	1	5	45

### Достижения педагогического коллектива ШРДТ за 2022 год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Мероприятие	Достижение (призовое место)
1.	Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс, издание «Педлидер», январь 2022	Победитель в номинации «Методическая разработка»

2.	Демина В.А.	XV региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, г. Пенза, февраль 2022	лауреат в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, основанные на интеграции различных видов творчества и цифровых технологий, реализующихся в рамках новых форм и форматов»
3.	Пугачева О.В., Ляхова М.П.	III Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», февраль-март 2022	Диплом победителя
4.	Гадальцева Е.В., Палатова Е.Н., Пугачева О.В.	Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций Пензенской области, апрель 2022	диплом 2 степени в номинации «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному самоопределению»
5.	Михотина Г.М.	Открытая межрегиональная онлайн конференция «История и культура моего народа», г. Барнаул, апрель 2022	лауреат финального этапа, секция «Культура моего народа»
6.	Гадальцева Е.В., Пугачева О.В.	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение58», г. Пенза, апрель 2022	сертификат наставника команды за успешную реализацию проекта в социально-экономическом направлении, трек «Волонтерство»
7.	Исмаилзаде Э.Т.	Всероссийские соревнования «Кубок Шихана» по киокусинкай, г. Самара, май 2022	Чемпион среди мужчин в весовой категории до 80 кг.
8.	Палатова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», ФГОС России», май 2022	победитель (1 место) финального (очного) тура в номинации «Педагогические инновации в образовании»
9.	Михотина Г.М.	Всероссийский конкурс народных мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая», г. Чебоксары, июнь 2022	победитель в номинации «Роспись по дереву»
10.	Демина В.А.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, август 2022 г., г. Пенза	победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
11.	Михотина Г.М.	Международный конкурс-фестиваль народной куклы «Doll festival: культурный код в национальной кукле», г. Курск, сентябрь 2022	лауреат 1 степени
12.	Баранова И.В.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни»,	победитель 1 место в номинации «Рисунок»

		Академия развития творчества «АРТ-талант», сентябрь-ноябрь 2022	
13.	Баранова И.В.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «В гостях у осени», Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, сентябрь-ноябрь 2022	победитель 1 место в номинации «Изобразительное искусство»
14.	Палатова Е.Н.	Международный творческий конкурс «Престиж», г. Санкт-Петербург, октябрь 2022	лауреат 1 степени в номинации «Проектная деятельность»
15.	Михотина Г.М.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области, октябрь 2022	III место в номинации «Изделия из дерева, лозы и бересты»
16.	Кудряшова И.В.	VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, ноябрь 2022	диплом I степени в номинации «Образовательные программы»
17.	Гадальцева Е.В.	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка», г. Москва, ноябрь 2022	лауреат I степени в номинации «Мода и дизайн»
18.	Гадальцева Е.В.	Городской конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям», декабрь 2022	лауреат II степени
19.	Михотина Г.М.	Всероссийский конкурс декоративного творчества «Пенза - сердце мастерства 2022», г. Пенза, декабрь 2022	лауреат
20.	Палатова Е.Н.	XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творческий прорыв», Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», г. Москва, декабрь 2022	победитель 1 место в номинации «Исследовательские и научные работы»
21.	Палатова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс, «Мир Олимпиад»	диплом победителя I степени в номинации «Преподаватель года- 2022»
22.	Баландина Ю.Е.	V международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», информационно-методический интернет-проект «Globus», декабрь 2022	диплом II степени
23.	Лисова И.А.	V международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», информационно – методический интернет проект «Globus», декабрь 2022	диплом I степени
24.	Лисова Л.Г.	V международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», информационно – методический интернет проект «Globus», декабрь 2022	диплом I степени

## Публикации педагогического коллектива за 2022 год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название статьи/публикации	Место публикации, сроки публикации
1.	Ляхова М.П.	Статья по всем отраслям научного знания	сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи», апрель 2022 г.
2.	Лисова И.А.	Конспект занятия по английскому языку для младших школьников «Транспорт»	сайт «Инфоурок», июнь 2022 г.
3.	Лисова Л.Г.	Конспект занятия по развитию речи для дошкольников «Космическое путешествие»	сайт «Инфоурок», июнь 2022 г.
4.	Палатова Е.Н.	Педагогический проект «Студия «Художник-модельер»- территория возможностей»	сайт «Инфоурок», ноябрь 2022 г.
5.	Палатова Е.Н., Гадальцева Е.В.	Статья о студии «художник-модельер» «Речные Нимфы»	журнал «Деловой», № 9, август 2022 г.
6.	Палатова Е.Н.	Учебно-методическая разработка «Шьем брюки»	сайт «Инфоурок», ноябрь 2022 г.
7.	Кудряшова И.В.	«Театральные игры и упражнения как средство развития актерских способностей обучающихся хореографического коллектива»	сайт «Мультиурок», декабрь 2022 г.
8.	Кудряшова И.В.	«Театральные игры с использованием технологии сотрудничества»	сайт «Мультиурок», декабрь 2022 г.
9.	Кудряшова И.В.	«Методика развития эмоциональной культуры детей и подростков в процессе театральных занятий»	сайт «Мультиурок», декабрь 2022 г.
10.	Лисова И.А.	Конспект занятия по английскому языку для младших школьников «Эти забавные животные»	сайт «Инфоурок», декабрь 2022 г.
11.	Осипова И.Г.	Конспект занятия по рисованию с детьми дошкольного возраста «Поздняя осень»	МААМ Международный образовательный портал, декабрь 2022 г.

Учитывая высокий профессиональный уровень преподавателей ШРДТ, они являются членами экспертных комиссий и входят в состав жюри и судей многих профессиональных творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня:

- Фестиваль показательных поединков по киокусинкай-2022 для спортсменов 8-9 лет, г. Пенза, Областной турнир по кекусинкай на призы спортивного клуба «ЭДО»-2022, г. Пенза, Новогодний фестиваль показательных поединков-2022, г. Пенза;

- Областной турнир по киокусинкай-2022, г. Пенза, Всероссийский турнир по киокусинкай-2022, г. Чебоксары, Фестиваль показательных поединков по киокусинкай-2022 для спортсменов 8-9 лет, г. Пенза (Сычин В.П.);

- Всероссийское соревнование по спортивным бальным танцам «Огни Москвы-2022», г. Красногорск; Официальные соревнования Оренбургской области 2022, г. Оренбург; Российские соревнования «Динамиада-2022», г. Красногорск; Всероссийские соревнования «RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIPS-2022», г. Красногорск; Российские

соревнования «Кубок Оренбуржья-2022», г. Оренбург; Российские соревнования «Шелковый путь-2022», г. Оренбург (Баландин В.Л.);

- Всероссийские соревнования ФТСAPP-2022, г. Екатеринбург (Баландина А.А.);

- Российские соревнования «Огни Москвы-2022», г. Красногорск; Российские соревнования «Волжская Венеция – 2022», РОСО «СОФТС», г. Балаково; Российские соревнования «Открытый кубок Казани-2022», г. Казань (Солнцев С.А.);

- Российские соревнования «Волжская Венеция – 2022», РОСО «СОФТС», г. Балаково; Кубок г.о. Тольятти-2022, «Тандем-Прайм», г. Тольятти; Соревнование Самарской области по танцевальному спорту-2022, г. Самара (Альбекова Е.В.);

- Фестиваль танцевального спорта «Новогодняя сказка-2022», г. Пенза (Суркова Н.В.);

- Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег-2022», г. Пенза; Областной молодежный патриотический фестиваль «Варяг-2022» им. А.С. Турищева, г. Пенза (Михотина Г.М.);

- Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Пензенские звездочки - 2022», г. Пенза (Докина О.А.);

- V Открытый конкурс эстрадных вокальных ансамблей и отдельных исполнителей «Подголосок-2022», г. Пенза; Областной молодежный патриотический фестиваль «Варяг-2022» им. А.С. Турищева, г. Пенза; Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов-2022, г. Пенза (Моисеева И.В.).

В августе 2022 г. преподаватели Баландин В.Л. и Баландина А.А. приняли участие в организации учебно-тренировочных сборов тренеров и судей РОСО Федерации танцевального спорта Пензенской области, а также выступили в роли лекторов.

В сентябре и ноябре 2022 г. педагог-организатор Сычин В.П. выступил в роли организатора и преподавателя учебно-тренировочных сборов в Ахунах, г. Пенза, для спортсменов Пензенской Региональной Общественной организации каратэ Кёкусинкай.

В ноябре и декабре 2022 г. Сычин В.П. организовал Судейские семинары для тренеров и судей Пензенской Региональной Общественной организации каратэ Кёкусинкай и являлся председателем комиссий.

В декабре 2022 г. Сычин В.П. организовал Областной турнир кумите для спортсменов в возрасте 10-11, 12-13, 14-15, 16-17 лет в г. Пензе, где также выступил в роли главного судьи соревнования. Также в декабре 2022 г. Сычин В.П. принял участие в работе Общественного совета при Министерстве спорта Пензенской области в качестве члена комиссии.

В декабре 2022 г. преподаватель Исмаилзаде Э.Т. выступил в роли члена фокус-группы от ШРДТ в рамках проведения Городского конкурса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям».

В декабре 2022 г. преподаватели Баландин В.Л. и Баландина А.А. организовали и провели на базе ШРДТ Фестиваль массового танцевального спорта «Новогодняя сказка - 2022», в котором приняли участие дети из Пензы и Заречного от 4-х лет.

В целях выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы ПФДО в Пензенской области в 2022 году методисты ШРДТ являются ответственными за проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в системе 58.pfdo.ru – в статусе муниципального эксперта (Ляхова М.П., Пугачева О.В.), в статусе регионального эксперта (Ляхова М.П.).

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

В 2022 году 3 педагогических работника ШРДТ обучились на курсах повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» (72 часа): Баландина Ю.Е. (февраль 2022), Моисеева И.В. Бобровская Е.С. (октябрь-ноябрь 2022).

В октябре 2022 г.:

- преподаватели Баландин В.Л. и Баландина А.А. приняли участие во Всероссийском квалификационном семинаре для спортивных судей (10 часов);

- преподаватель Лисова И.А. и методист Гусятникова Н.А. прошли стажировку по программе «Алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО», МКУ «ЦКО И МОУО г. Пензы, с 11.10.22-20.10.22 (10 часов);

В ноябре 2022 г.:

- преподаватели Гададьцева Е.В., Веселова Т.А., Шалаева О.Б. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Апсайклинг как способ обновления одежды» (22 часа) в Школе дизайна и шитья «Молодой портной» с привлечением специалистов из ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

- преподаватель Кулакова А.А. прошла обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (36 часов);

- преподаватель Кудряшова И.В. прошла курсы повышения квалификации ООО «Столичный центр образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», г. Москва (72 часа).

Директор ШРДТ Шуватова О.А. в октябре 2022 г. посетила очную Всероссийскую конференцию руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование – 2022» в г. Москве.

Аттестовались в 2022 году на квалификационную категорию 9 педагогических работников (более 17%), в том числе, подтверждение высшей категории – 5 человек (Михотина Г.М. (январь 2022 г.), Сычин В.П. (июль 2022 г.), Петряшева Л.Ю. (сентябрь 2022 г.), Комарова Т.А., Солнцев С.А. (ноябрь 2022 г.); впервые аттестовались на высшую категорию – 4 человека (Ларина И.С. (февраль 2022 г.), Гададьцева Е.В., Исмаилзаде Э.Т. (ноябрь 2022 г.), Зверунов А.С. (декабрь 2022 г.).

### **Работа методической службы**

Методическая деятельность в ШРДТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства преподавателей; это и связующее звено между жизнедеятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Традиционно методическая работа в ШРДТ была организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, и состояла из следующих основных направлений работы:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2022 году была продолжена работа над основной методической темой: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования».

**Цель методической работы:** создание условий для непрерывного развития преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции преподавателей как фактора повышения качества образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для достижения цели были определены задачи:

1. осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам;
2. развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов;
4. непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов.

Приоритетные направления методической работы в 2022 году:

- обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики;
- результативное участие в муниципальных практиках системы дополнительного образования;
- организация программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- организация системы наставничества в ШРДТ;
- знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими и ИКТ-технологиями с целью применения этих знаний для внедрения в образовательный процесс ШРДТ;

- пополнение информационного банка данных о передовом педагогическом опыте;
- создание собственных методических разработок, адаптация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- организация взаимодействия учреждения и иных субъектов образовательного и социокультурного пространства города и области.

Методистами ШРПД оказывалась профессиональная консультативная помощь педагогам, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, индивидуальных и групповых консультациях и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, рабочей программы воспитания, методики проведения занятия, оформления портфолио для аттестации.

Тематика консультаций:

- особенности работы над созданием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- аттестация педагогических кадров;
- разработка материалов к конкурсу «Сердце отдаю детям»;
- разработка проектов социальной направленности;
- помощь в формировании дидактических материалов.

Одним из направлений деятельности методического кабинета ШРПД является развитие социальных и профессиональных связей.

Социальное партнерство и сотрудничество ШРПД с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия с учреждениями по проведению городских фестивалей детского творчества, мастер-классов;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ШРПД, достижения учащихся и педагогов на страницах печатных изданий;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники.

Организация деятельности методической службы ШРПД носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в учреждении, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

Методическая служба ШРПД ведет инновационную деятельность через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в разработке общеразвивающих программ;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, мозговой штурм, дидактические, деловые игры и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование,



темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

В 2022 году педагогические работники ШРДТ принимали активное участие в методических конкурсах, семинарах, мастер-классах и совещаниях разного уровня.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, которое является эффективной формой повышения квалификации, охватывает широкий круг вопросов, проблем, тем, которые актуальны для ШРДТ на данный момент. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ методической работы ШРДТ за 2022 год показал, что методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

За 2022 год поставленные задачи в основном реализованы. Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ШРДТ.

Также обозначились и проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. В ходе анализа по итогам работы за данный период были выявлены следующие проблемы:

- преобладание организационной методической работы над самообразованием, саморазвитием, созданием педагогами индивидуальной образовательной программы, добровольными формами участия педагогов в методической работе;
- неготовность к осуществлению инклюзивного образования;
- недостаточное включение педагогов в создание публикаций методических материалов;
- затруднения педагогов при написании ДОП, внедрении современных образовательных технологий, ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ на 25% в связи с развитием культуры, науки и техники, методическое обеспечение педагогической диагностики к дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно активное включение и участие педагогов в муниципальных практиках и конкурсах профессионального мастерства.

Также следует отметить и проблемы привлечения кадрового потенциала («молодых специалистов»), развития системы наставничества.

### **Деятельность в рамках стажировочных площадок**

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является муниципальной и региональной стажировочной площадкой, организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе дополнительного образования. На основании договора об оказании безвозмездных услуг между МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы и МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина на базе ШРДТ была организована работа стажировочной площадки по проблеме: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографии», в форме однократного обучения с 17 января по 21 февраля 2022 года. Программа стажировки была рассчитана на 12 учебных часов для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Пензы.

Целью прохождения стажировки являлось формирование и развитие навыков организации образовательного процесса средствами современных педагогических технологий, способствующих повышению эффективности обучения; повышение профессиональной компетенции педагогических работников. В работе стажировочной площадки приняло участие более 40 педагогических работников.

Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволил решать задачи внедрения накопленного педагогического опыта ШРДТ в практику работы преподавателей, педагогов дополнительного образования других образовательных учреждений, что позволило обеспечить рост их профессионального мастерства. Все слушатели стажировочной площадки получили сертификаты.

### **Результаты деятельности учреждения**

Одним из важнейших показателей качества образования в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является сохранность контингента и уровень достижений детей, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные программы.

ШРДТ может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов в различных видах творчества по направлениям деятельности Школы. Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей всероссийского и международного уровня становятся учащиеся таких детских объединений, как:

- народный (образцовый) коллектив «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»,
- народный (образцовый) коллектив «Хореографический ансамбль «Игрица»,
- народный (образцовый) коллектив «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ»,
- хореографическая студия «Реверанс»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT»,
- вокально-эстрадная студия «Рыжий кот»,
- народный (образцовый) коллектив «Цирковая студия «Калейдоскоп»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия «Расписные зори»,
- «ИЗО-студия»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия «Художник-модельер»,

- СК карате-кекусинкай «ЭДО»,
- АСБТ «Янтарь»,
- АСБТ «Радуга».

В 2022 году учащиеся ШРДТ достигли высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

<b>Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2022 год</b>				
Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
184	210	613	753	1932

В 2022 году учащиеся детских объединений ШРДТ принимали участие в конкурсах и фестивалях как в г. Пензе и Пензенской области, так и за ее пределами:

- г. Великий Устюг (народный (образцовый) коллектив «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (преподаватель Бурдонова Е.В.) - январь 2022 г.);
- г. Москва (ВЭС «Рыжий кот» - январь 2022 г.; народный (образцовый) коллектив «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» - март 2022 г.; СК «ЭДО» - май 2022 г.);
- г. Казань (народный (образцовый) коллектив «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (преподаватель Бурдонова Е.В.) - январь 2022 г.);
- г. Владимир (народный (образцовый) коллектив «Хореографический ансамбль «Игрица» - апрель 2022 г.);
- г. Самара (народный (образцовый) коллектив «Студия «Расписные зори» - апрель 2022 г.; СК «ЭДО»; хореографическая студия «Реверанс» - ноябрь 2022 г.);
- г. Саранск (народный (образцовый) коллектив «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ», народный (образцовый) коллектив «Студия «Расписные зори» - декабрь 2022 г.).

В мае 2022 г. по итогам участия в региональном конкурсе организаций дополнительного образования, проводимом Региональным модельным центром дополнительного образования Института регионального развития Пензенской области, Школа стала дипломантом в номинации «Организации дополнительного образования городов областного значения».

### **Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность**

Школа развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина является частью образовательного пространства города, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции. Культурно-досуговое пространство ШРДТ

включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города.

Школа развития детского творчества предоставляет учащимся право выбора участвовать в различных видах досуговой деятельности в соответствии с их потребностями, стремлением к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Существенная роль в воспитательно-досуговой работе отводилась участию учащихся ШРДТ в реализации волонтерского добровольческого проекта «**Лучики доброты**»:

- Около 200 человек стали зрителями и активными участниками «выездных» мероприятий, подаренных учащимися ШРДТ, участниками волонтерского проекта «Лучики доброты» в 2022 году.

- Более 250 зрителей, членов Общества инвалидов Октябрьского района (взрослые и дети), побывали на концертах, праздничных мероприятиях, интерактивных новогодних представлениях, проводимых в стенах Школы развития детского творчества с участием творческих коллективов Школы.

**Мероприятия с участием творческих коллективов ШРДТ,  
проводимые в рамках проекта «Лучики доброты» в 2022 году**

<b>Дата</b>	<b>Коллектив, Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
01.04. 2022	Студия СБТ «Радуга» (Солнцев С.А.), цирковая студия «Калейдоскоп», студия ЭДВ «Фьюжн» (Моисеева И.В.)	Концертно- развлекательная программа «Праздник «Выпускной!»	ФОЦ «АДЕЛИ-Пенза» (ул. Ульяновская, 15)	35 чел.
07.05. 2022	Хореографический ансамбль «Реверанс», ВЭС «Рыжий кот»	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы «На клавишах Победы»	Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	300 чел.
09.05. 2022	Цирковая студия «Калейдоскоп», АСХ «Креатив», ВЭС «Рыжий кот», школа-студия ХА «Зоренька» (Бурдонова Е.В.)	Праздничная концертная программа «Победный май!»	ЦПКиО им. В.Г. Белинского	400 чел.
27.05. 2022	Цирковая студия «Калейдоскоп»	Концерт-подарок для детей с ОВЗ	ФОЦ «АДЕЛИ-Пенза» (ул. Ульяновская,15)	50 чел.
01.06. 2022	Студия СБТ «Радуга» (Альбекова Е.В.),	Праздник, посвященный Международному Дню	Областной социально-	80 чел.

	ВЭС «Рыжий кот»	защиты детей «Здравствуй, лето!»	реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов (Жемчужный пр-д, 6)	
01.06.2022	ВЭС «Рыжий кот»	концертно – игровая программа для детей с ОВЗ, посвященная Международному Дню защиты детей «Должны смеяться дети!»	Детский парк (м/р-н Арбеково)	300 чел.
01.06.2022	Цирковая студия «Калейдоскоп»	цирковое представление, посвященное Дню защиты детей «Солнечное настроение!»	Пензенский зоопарк	200 чел.
12.06.2022	АСХ «Креатив»	Концертная программа, посвященная Дню России и Дню города.	ЦПКиО им. В.Г. Белинского	450 чел.
12.06.2022	ВЭС «Рыжий кот», школа-студия ХА «Зоренька» (Бурдонова Е.В.)	Праздничное мероприятие «АРБЕКОВОФЕСТ, посвященное Дню России	Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	350 чел.
16.09.2022	Цирковая студия «Калейдоскоп», ВЭС «Рыжий кот» (Бобровская Е.С.), СЭДВ «Фьюжн» (Моисеева И.В.)	Концертно-развлекательная программа для детей с ОВЗ	ФОЦ «АДЕЛИ-Пенза» (ул. Ульяновская,15)	45 чел.
02.10.2022	Ансамбль и солисты ВЭС «Рыжий кот» (Бобровская Е.С.)	Концерт, посвященный Международному дню пожилого человека	Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова (ул. Кирова)	80 чел
22.10.2022	Творческие коллективы ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина	Концертная программа «Краски лета»	ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района)	30 чел.
01.12.2022	АСБТ «Радуга» (Солнцев С.А.), цирковая студия «Калейдоскоп», студия СЭДВ «Фьюжн», ВЭС «Рыжий кот»	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина, ТЭП «Синий бархат»	60 чел.
20.12.2022	Творческие коллективы ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина	Концерт «Новогодняя фантазия»	ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря»	25 чел.

			(приглашённые из ВОИ Октябрьского района)	
29.12.2022	Ансамбль и солисты ВЭС «Рыжий кот» (Бобровская Е.С.)	Концерт-подарок «Новый год к нам мчится!»	Пензенский дом ветеранов (Собинова, 6)	100 чел.

За период с января по декабрь 2022 года в ШРДТ было проведено более 100 мероприятий различного уровня (включая внутривузовские), из них:

Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
107	3580	27	10360	-	-	-	-	-	-

В соответствии с планом мероприятий Управления образования города Пензы было организовано и проведено 4 крупных городских мероприятия:

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»;
- XXXIII пензенский городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022»,
- Городской конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям»,
- Городской конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!».

Зрители и участники конкурсов отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

**Информация о муниципальных мероприятиях, проведенных на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2022 году**

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>		
17.01.2022	Муниципальная стажировочная площадка по проблеме «Использование современных педагогических	45

	технологий в процессе обучения хореографии» (занятие 1)	
<b>ФЕВРАЛЬ 2022</b>		
06.02.2022	Мастер-класс для преподавателей хореографии г. Пензы	60
21.02.2022	Муниципальная стажировочная площадка по проблеме «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографии» (занятие 2)	45
<b>МАРТ 2022</b>		
11.03.2022	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	400
13.03.2022	Хореографический фестиваль «PROтанцы» в рамках фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	1000
30.03.2022	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022»	400
<b>СЕНТЯБРЬ 2022</b>		
01.09.2022	Торжественное мероприятие для учащихся пензенского социально-педагогического колледжа, посвящённое Дню знаний	650
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>		
25.10.2022	Семинар «Танцующая школа» для преподавателей хореографии города и области	40
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>		
15.12.2022	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	80
16.12.2022	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	80

Всего в 2022 году было оказано содействие в проведении 8 мероприятий городского уровня, количество участников – 2800 человек.

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ШРДТ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания детей, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности учащихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

**Сведения о культурно-массовых и досуговых мероприятиях творческих коллективов МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2022 году**

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>		
05.01.2022	Игровая программа «Метелица» (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», класс Бурдоновой Е.В.)	50
06.01.2022	Развлекательно-игровая программа «Рождественские колядки» (ансамбль современной хореографии «Креатив»)	50
09.01.2022	Развлекательная программа «Мировые посиделки» (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», класс Дёминой В.А.)	50
10.01.2022	Творческий вечер «Рождественские встречи» (вокально-эстрадная студия «Рыжий кот»)	60
<b>ФЕВРАЛЬ 2022</b>		
12.02.2022	Концерт гитарной музыки «Поющие снежинки»	40
<b>МАРТ 2022</b>		
05.03.2022	Концертная программа коллективов Школы, посвященная Международному женскому дню	450
06.03.2022	Концертная программа коллективов Школы и города Пензы, посвященная Международному женскому дню	450
<b>АПРЕЛЬ 2022</b>		
16.04.2022	Отчётный концерт цирковой студии «Калейдоскоп»	350
18.04.2022	Отчётный концерт студии «Художник-модельер»	70
19.04.2022	Концерт хореографической студии «Реверанс»	400
23.04.2022	Экзамен в школе-студии хореографического ансамбля «Зоренька» (класс Годацкой Н.Ю.)	60
27.04.2022	Отчётный концерт школы-студии ансамбля «Зоренька»	450
28.04.2022	Отчётный концерт вокально-эстрадной студии «Рыжий кот»	350
29.04.2022	Отчётный концерт школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	450
<b>МАЙ 2022</b>		



17.05.2022	Отчётный концерт студии эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT»	450
22.05.2022	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Игрица»	500
23.05.2022	Мастер-класс по хореографии для учащихся школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	120
24.05.2022	Мастер-класс по хореографии для учащихся школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	110
24.05.2022	Отчётный концерт студии бальных танцев «Радуга»	70
29.05.2022	Класс-концерт школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька» (класс Годяцкой Н.Ю.)	350
<b>ИЮНЬ 2022</b>		
11.06.2022	Отчётный концерт ансамбля современной хореографии «Кре-А-тиВ»	440
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>		
07.10.2022	Концертная программа творческих коллективов Школы, посвящённая Дню учителя	600
29.10.2022	Концертная программа творческих коллективов школы «Осенний альбом»	600
<b>НОЯБРЬ 2022</b>		
19.11.2022	Мероприятие ко «Дню матери». Театральная студия «Новый взгляд».	70
23.11.2022	Открытое занятие вокально-эстрадной студии «Рыжий кот»	60
24.11.2022	Концерт цирковой студии «Калейдоскоп», посвящённый «Дню матери»	300
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>		
01.12.2022	Мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов	50
02.12.2022	Отчётный концерт ансамбля современной хореографии «Креатив»	450
20.12.2022	Новогодний концерт коллективов Школы «Новогодняя фантазия»	600
21.12.2022	Новогодний концерт коллективов школы «Новогодняя фантазия»	600
23.12.2022	Новогодние интерактивные представления для учащихся Школы	80
24.12.2022	Новогодние интерактивные представления для учащихся Школы	80
25.12.2022	Игровая программа в школе-студии хореографического ансамбля «Зоренька» «Новогодний серпантин»	50

	(класс Годацкой Н.Ю.)	
26.12.2022	Новогодние интерактивные представления для учащихся Школы	80
27.12.2022	Новогодние интерактивные представления для учащихся Школы	80
28.12.2022	Новогодние интерактивные представления для учащихся Школы	80
29.12.2022	Игровая программа в школе-студии хореографического ансамбля «Зоренька» «Предновогодняя суэта» (класс Бурдоновой Е.В.)	50

Всего в 2022 году было проведено 37 мероприятий на сцене к/з «Заря» и зала «Синий бархат», в которых приняли участие более 9000 чел.

Большим воспитательным потенциалом обладают культурно-досуговые мероприятия ШРДТ различных направленностей. Они всегда познавательны, интересны, носят творческий характер. Это праздничные мероприятия, посвященные красным датам календаря: День учителя, День пожилого человека «Мудрость седин», «Весь мир начинается с мамы», «Своих верных сынов обнимает Россия», тематические выставки «Сохранение традиций», «В гостях у сказки», тренинг-игра «Дружба – это чудо», внутриаудиторные мероприятия, такие как вечера отдыха детей и родителей «Осенние посиделки», интерактивная игра «Рецепт хорошего настроения», игра-путешествие «Конек-горбунок», квест «Улетные елки» и др.

Большое внимание в ШРДТ уделяется мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни. Особенно активно эта работа с учащимися Школы проводилась в каникулярный период: физкультурно оздоровительное мероприятие «Осень на роликах», «Веселые старты», поход в роллердром, игровая программа на свежем воздухе «Снежинки-смешинки», лыжная прогулка «Сказки зимнего леса», посещение катка «Рождество на коньках», «За здоровым румянцем», игровая программа «Зимние энергии», прогулки по Олимпийской алее, «День здоровья», посвященный Всемирному дню карате, беседа «Запрещается, разрешается» о правилах безопасного поведения на дорогах.

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий в ШРДТ способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности.

### Работа с родителями

**Цель работы с родителями:** создание благоприятной среды для свободного развития личности ребенка в рамках эффективного взаимодействия системы «учащийся-родитель-преподаватель».

**В соответствии с этим были поставлены задачи:**

1. Разработка методических материалов для родителей по вопросам педагогики, психологии, семейных и детско-родительских отношений: «Родительский контроль и мотивация к обучению ребенка»; «Психологический климат в семье, как фактор успешного психофизиологического развития ребенка»; практикум «Техники развития внимания и памяти»; «Воспитание без наказания».

2. Оказание психолого-педагогической, социальной, информационно-просветительской, консультативной помощи родителям. Темы: «Профилактика негативных поведенческих реакций в межличностных отношениях детей и подростков», «Психолого-педагогические особенности и зоны ближайшего развития по возрастам»; «Как правильно организовать режим дня ребенка».

3. Продолжение работы родительского всеобуча «Школа осознанного родительства».

4. Создание условий для снижения рисков дезадаптации и десоциализации детей и подростков.

5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Приоритет был отдан активным формам работы: родительские вечера «Традиции нашей семьи», «Перспективные направления профессий будущего»; дискуссии «Личный пример – основа воспитания»; родительский ринг «Вопросы и ответы по актуальным вопросам воспитания»; практикум «Мнемотехники в развитии внимания и памяти»; круглый стол «Профилактика табакокурения в подростковой среде». С большой родительской активностью прошли: родительский всеобуч «Софт скилс - навыки 21 века», родительские чтения «Эмоциональный интеллект», родительские вечера «Древо жизни нашей семьи», дискуссия «Поощрение и наказание», родительский ринг «Молодежная субкультура. Понять. Принять», круглый стол «Детская ревность. Что делать?».

За активное участие в жизни объединения, ШРДТ и успехи в воспитании детей родители были отмечены грамотами и благодарственными письмами от руководителей детских коллективов, администрации Школы.

**Поставленная цель и решающие ее задачи выполнены, прогнозируемые результаты достигнуты.** Реализация основных направлений работы с родителями в 2022 году позволила: укрепить связь с семьёй, повысить уровень психолого-педагогической грамотности и осознанность родителей в воспитании детей.

### **Работа психолого-педагогической службы.**

#### **Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива**

**Цель Службы:** создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

Основные направления работы педагога-психолога:

#### **1. Диагностическое направление.**

В рамках данного направления в 2022 году осуществлялась следующая работа:

**1) Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление**

## **образования города Пензы» образовательного учреждения МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина**

Дата проведения: январь 2022, сентябрь 2022. Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы. Всего в опросе приняли участие: в январе 2022 г. – 201 учащийся из 2010 и 402 родителя (законных представителей); в сентябре 2022 г. – 235 учащихся из 2355 и 470 родителей (законных представителей).

### **Достигнутые значения**

#### **Январь 2022**

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)	
учащиеся	3,93	90
родители (законные представители)	3,91	90

#### **Сентябрь 2022**

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)	
учащиеся	3,92	90
родители (законные представители)	3,90	90

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

2) Изучение индивидуальных особенностей детей и подростков, обучающихся в студии «Художник-модельер». Сроки реализации: октябрь 2022 г. Результат: преподавателям были даны рекомендации по организации индивидуального подхода в обучении.

3) Изучение динамики развития психических функций детей, посещающих студии «Знайка», «Расписные зори». Сроки реализации: октябрь, декабрь, март 2022 г. Результаты диагностики были доведены до родителей и даны рекомендации по развитию познавательных процессов.

### **2. Просветительская деятельность**

Цель: повышение уровня психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса. Задачи: выступление на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях, оформление тематических выставок, информационных уголков.

Продолжена работа родительского всеобуча «Школа осознанного родительства». На постоянной основе были организованы выступления на родительских собраниях студиях «Знайка», «Расписные зори»: «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста», «Воспитание без наказания»; в студии «Художник-модельер»: «Как понять ребенка-подростка». Было обновлено содержание информационного стенда психологической службы ШРДТ. Проведены семинары-практикумы для педагогического состава: «Методы саморегуляции в стрессовых ситуациях», «Психологические аспекты

педагогической работы с родителями детей с особыми потребностями», «Психологические проблемы детей и подростков».

### **3. Научно-методическая деятельность**

Были доработаны: программа социально-педагогической направленности «Экология души и тела», цикл занятий «Школа эмоционального интеллекта», тренинг для подростков «Мы-команда», «Уверенное поведение»; методические рекомендации «Диагностика творческого мышления», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Разработаны материалы для проведения диагностики и участия команды ШРДТ в Муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58», конкурсе образовательных практик, для подготовки преподавателя Гадальцевой Е.В. к участию в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**4. Коррекционно-развивающее направление.** Были проведены: тренинги «Мы - команда» (январь 2022 г.); «Самоопределение и уверенность в себе»; «Развитие творческого мышления» (ноябрь, февраль 2022 г.).

### **5. Консультационное направление**

В 2022 году был проведен ряд консультаций по запросам учащихся, родителей, преподавателей, администрации. Консультации носили индивидуальный и групповой характер. Тематика: проблемы межличностных отношений; поведенческие нарушения детей и подростков; проблемы в области детско-родительских отношений; обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния; выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации; обращения по поводу профессионального самоопределения; проблемы в обучении; обращения за экстренной психологической помощью; психологический настрой для участия в конкурсах.

В рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни» в 2022 году были проведены: акция «Скажи «Да!» здоровью», познавательный досуг «Здоровье в моей тарелке», семинар-практикум для преподавателей «Организация здоровьесберегающей образовательной среды», родительский лекторий «Правильная осанка-залог здоровья», цикл лекций для подростков и их родителей «Жить здорово-здорово!», беседа для учащихся и их родителей «Как начинается зависимость», профилактическое тренинговое занятие «Умей сказать «Нет!», круглый стол «Влияние негативного окружения на формирование позиции подростка. Что делать?», тренинг «Мой выбор-здоровье!», беседа для учащихся и их родителей «Всё о вейпах».

Подводя итоги деятельности психолого-педагогической службы за 2022 год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были достигнуты. В следующем году работа по направлениям будет продолжена.

## **Финансово-экономическая деятельность**

МБОУ ДО Школа развития детского творчества города Пензы им. Ю.Е. Яничкина финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

**Доходы учреждения за 2022 год:**

- местный и федеральный бюджет – 45 331 809,15;
- внебюджетные средства – 8 284 967,68 (аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение культурно-массовых мероприятий, добровольные пожертвования, доходы от сертификатов ПФДО и др. доходы).

**Расходы учреждения – местный и федеральный бюджет** составили – 45 331 809,15, в том числе:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 40 850 261,09;
- услуги связи – 30 879,00;
- коммунальные услуги – 1 783 756,19;
- работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, АПС, приборов учета, видеонаблюдения, огнезащитная обработка и др. услуги) – 1 100 671,67;
- прочие работы, услуги (охрана объекта, услуги частной охраны, медосмотр сотрудников, аттестация рабочих мест, сантехминимум и др. услуги) – 893 819,20;
- налог на имущество и землю – 482 082,00;
- увеличение стоимости основных средств (приобретение арочных металлодетекторов) – 169 740,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (средство дезинфицирующее) – 20 100,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (почетные грамоты) – 500,00.

**Расходы учреждения – внебюджет** составили – 8 268 390,89, в том числе:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда - 6 033 329,94;
- услуги связи – 72 068,65;
- коммунальные услуги – 591 902,06;
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования, договора ГПХ, заправка картриджей и другие услуги) – 323 615,31;
- прочие работы, услуги (информационные услуги, договора ГПХ, курсы повышения квалификации сотрудников, гигиеническая подготовка и аттестация рабочих мест и другие услуги) - 805 179,25;

- налог на имущество и землю, транспортный налог, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах, штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), уплата иных платежей – 63 799,88;

- увеличение стоимости основных средств (приобретение мебели) –165 924,80;

- увеличение стоимости строительных материалов – 34 807,00;

- увеличение стоимости мягкого инвентаря (приобретение средств индивидуальной защиты) – 14 634,00;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канц. товары, хоз. товары) – 163 130,00.

Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию **дополнительных платных образовательных услуг**, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволяет из года в год улучшить экономическую эффективность работы учреждения.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей, интересов;

- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;

- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

В деятельности по организации платных услуг МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ШРДТ, Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении.

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2022 году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Всего реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств физических лиц, платные образовательные услуги оказывали 13 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 250 рублей за 1 час индивидуального занятия. С 30.09.2022 тарифы на оказание платных услуг изменились и составляют 200 рублей за 1 час всех занятий по постановлению, кроме студии кройки и шитья для взрослых и студии занятий эстрадным вокалом, их стоимость составляет 250 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Численность учащихся на платной основе по состоянию на 31.12.2022 г. составила 168 человек.

**Перечень ДОП за счет средств физических лиц  
(платные образовательных услуги) в 2022 г.**

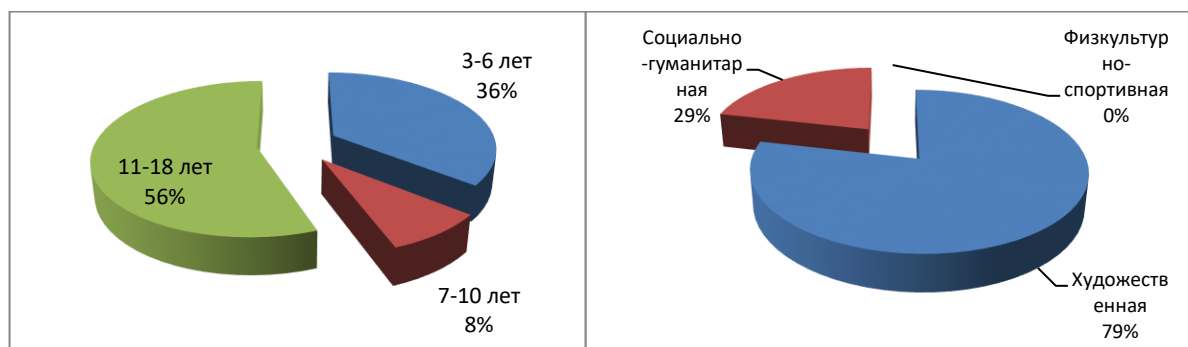
1. «Удивительный мир танца»;
2. «Гимнастический комплекс упражнений на занятиях стретчингом»;
3. «Развивайтесь на здоровье»;
4. «С Терпсихорой по временам и странам»;
5. «С танцем по временам и странам»;
6. «История хореографического искусства»;
7. «История танца»;
8. «Пластика тела в гимнастическом комплексе»;
9. «Гармония в мире музыки и танца»;
10. «Начальная подготовка по спортивным бальным танцам для взрослых»
11. «Конструирование и моделирование одежды для взрослых»;
12. «Profi-style»;
13. «GOLDEN DIAMOND»;
14. «Развитие речи для детей 4-х лет»;
15. «Я и окружающий мир»;
16. «Английский для самых маленьких»;
17. «Учись говорить правильно»;
18. «Мир творчества»;
19. «Вокал»;
20. «Эстрадный вокал».

**Численность учащихся в возрасте до 18 лет в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы  
им. Ю.Е. Яничкина на платной основе по состоянию на 31.12.2022 г.**

№	Направленность	в т.ч.	в т.ч. по возрасту
---	----------------	--------	--------------------



		Колич. уч-ся всего	Девочки	Мальчики	3-6 лет	7-10 лет	11-18
1.	Художественная	110	101	9	20	12	78
2.	Социально-гуманитарная	30	15	15	30	-	-
3.	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>116</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>78</b>

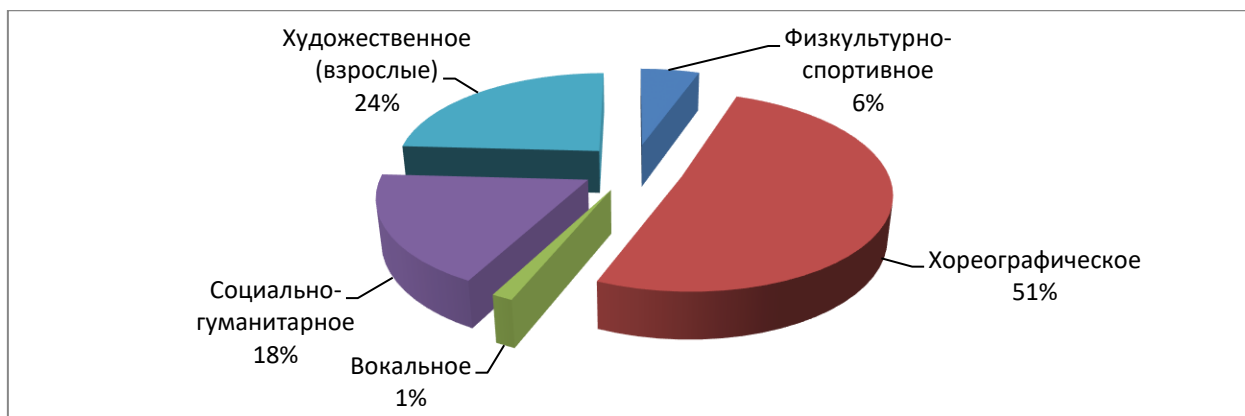


**Численность учащихся в возрасте старше 18 лет в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина на платной основе по состоянию на 31.12.2022 г.**

№	Направленность ДОП	Количество учащихся
1.	Художественная	20
2.	Социально-гуманитарная	-
3.	Физкультурно-спортивная	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>

**Объем платных образовательных услуг за 2022 год по направлениям**

№	Наименование направления	Объем платных услуг (руб.)
1.	Физкультурно-спортивное направление	77 800
2.	Хореографическое направление	721 350
3.	Вокальное направление	20 000
4.	Социально-гуманитарное направление	258 260
5.	Художественное направление (дети)	53 450
6.	Художественное направление (взрослые)	289 200
	<b>Итого:</b>	<b>1 420 060</b>



Приведенные цифры по объему платных услуг показывают, что наибольший доход приносит хореографическое, социально-гуманитарное и художественное (взрослые) направления, а вот вокалисты и преподаватели физкультурно-спортивного направления не в полном объеме реализуют свои возможности.

#### Объем платных услуг за 2022 год

	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Объем платных услуг (руб.)</b>	112 700	82 350	151 460	134 000	132 750
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
<b>Объем платных услуг (руб.)</b>	185 850	208 000	195 550	217 400	<b>1 420 060</b>

#### Информация о культурно-массовых мероприятиях, проведенных на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в рамках оказания платных услуг в 2022 году

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>		
22.01.2022	Международный конкурс-фестиваль «Время талантов»	400
26.01.2022	Концерт ансамбля современной хореографии «Креатив»	300
<b>МАРТ 2022</b>		
27.03.2022	Фестиваль «Сурская зима» («Страна детства»)	500
<b>АПРЕЛЬ 2022</b>		
10.04.2022	Фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Калейдоскоп»	300

17.04.2021	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Супер-кидс»	500
24.04.2022	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду».	800
<b>МАЙ 2022</b>		
14.05.2022	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы	600
15.05.2022	Фестиваль «Звёздочки России»	650
27.05.2022	Концерт спортивно-танцевального клуба «Грааль»	500
30.05.2022	Концерт хореографического ансамбля «Искра»	400
<b>ИЮНЬ 2022</b>		
04.06.2022	Концерт хореографического коллектива «Бит трейт» (МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы)	400
08.06.2022	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы для пришкольных лагерей	600
09.06.2022	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы для пришкольных лагерей	600
<b>ОКТЯБРЬ 2022</b>		
08.10.2022	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы	500
23.10.2022	Областной фестиваль боевых искусств	600
28.10.2022	Торжественное мероприятие МБОУ гимназия №44 г. Пензы «День гимназии»	500
30.10.2022	Фестиваль-конкурс «Звёзды нового века»	700
<b>НОЯБРЬ 2022</b>		
21.11.2022	День работников налоговых органов РФ. Концерт творческих коллективов ШРДТ	450
26.11.2022	Фестиваль «Звёздочки России»	600
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>		
10.12.2022	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы	500
18.12.2022	Областной турнир по спортивным бальным танцам «Новогодняя сказка»	300
23.12.2022	Концерт школы танцев «GEND DYNASTY»	400
25.12.2022	Областной турнир показательных поединков федерации карате киокусинкай	300

<b>ВСЕГО:</b>	<b>23 мероприятия</b>	<b>11 400 чел.</b>
---------------	-----------------------	--------------------

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественностью.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

В 2022 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

### **Перечень работ, выполненных за 2022 год в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина по адресу: проспект Победы, 41**

1. Косметический ремонт раздевалок на первом этаже (№ 1, 2, 6, 8): наливной пол, укладка линолеума с креплением плинтуса, выравнивание/покраска стен, установка дверей, новая проводка с установкой розеток, выключателей, потолок конструкции «Амстронг», установка светодиодных светильников.
2. Покупка/установка новой мебели для раздевалок (скамейки с вешалкой в количестве 12 шт.).
3. Частичный ремонт танцевального зала № 17 на втором этаже: замена отопительной системы на полипропилен, демонтаж/монтаж напольного покрытия, укладка нового линолеума.
4. Косметический ремонт преподавательской комнаты на 3 этаже: наливной пол, укладка линолеума с креплением плинтуса, выравнивание/покраска стен, новая проводка с установкой розеток, выключателей, потолок конструкции «Амстронг», установка светодиодных светильников.
5. Покупка/установка арочного металлодетектора на центральный вход.
6. Текущий ремонт кровли на 449000,00 руб. (разборка, штукатурка под примыкания, установка водоотливов (карниз), устройство кровель в один слой, устройство примыканий кровель к стенам и парапетам)
7. Установка и монтаж системы видеонаблюдения (добавлены 6 камер).
8. Ремонт оборудования для подключения на пульт ОВО по Пензенской области, выполнение работ по ремонту и наладке системы тревожной сигнализации.
9. Установка пластиковых дверей в каб. №14 «Синий бархат», коридор администрации на 3 этаже.
10. Частичная замена светового оборудования на сцене (световые головы в количестве 16 шт.), микшерный пульт Behringer X32.
11. Косметический ремонт ступеней центрального входа.
12. Огнезащитная обработка деревянных конструкций обрешетки крыши хозяйственного блока 50кв.м.
13. Профилактика гидронасосов для откачивания грунтовых вод в подвале.

14. Профилактические осмотры санузлов: унитазы, смесители.
15. Мелко-ямочный ремонт отмостки здания.
16. Оценка профессиональных рисков на рабочих местах.

**по адресу: улица Пугачева, 64а**

1. Ремонт оборудования для подключения на пульт ОВО по Пензенской области, выполнение работ по ремонту и наладке системы тревожной сигнализации.
2. Покупка/установка арочного металлодетектора на центральный вход.
3. Ремонт наружного освещения по периметру здания (установлено 6 прожекторов).
4. Косметический ремонт фасада здания на центральном крыльце: шпатлевка/штукатурка/покраска.
5. Косметический ремонт запасных выходов: штукатурка/покраска стен.
6. Устройство конструкции потолка «Амстронг», с установкой светодиодных светильников в кабинете №1.
7. Профилактика гидронасосов для откачивания грунтовых вод в подвале.
8. Профилактические осмотры санузлов: унитазы, смесители.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2475 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	546 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	957 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	712 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	260 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	168 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	678 человек 27,39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	68 человек 2,75%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	254 человек 10,26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2128 человек 85,98%
1.8.1	На муниципальном уровне	470 человек 18,99%
1.8.2	На региональном уровне	152 человека 6,14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	140 человек 5,66%
1.8.4	На федеральном уровне	613 человек 24,77%
1.8.5	На международном уровне	753 человека 30,42%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1932 человека 79,88%
1.9.1	На муниципальном уровне	382 человека 19,39%
1.9.2	На региональном уровне	102 человека 4,12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	82 человека 3,31%
1.9.4	На федеральном уровне	613 человек 24,77%
1.9.5	На международном уровне	753 человек 28,77%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек 4,44%
1.10.1	Муниципального уровня	95 человек 3,84%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек 0,61%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%

1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	134 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 80,39%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 33,33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 19,61%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека 86,27%
1.17.1	Высшая	36 человек 70,59%
1.17.2	Первая	8 человек 15,69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека 7,84%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек 25,49%



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 7,84%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 37,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	56 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 9,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек 7,27%